



OSNOVNA ŠOLA
SLIVNICA PRI CELJU
Gorica 61
3263 Gorica pri Slivnici

Vzgojni načrt je Svet zavoda Osnovne šole Slivnica pri Celju je v skladu s 60. d členom Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, števil. 102/2007 z dne 9. 11. 2007) sprejel na seji dne, 26. 5. 2009.

Vzgojni načrt OŠ Slivnica pri Celju

1. UVOD IN ZAKONSKA OSNOVA

Vzgojni načrt je oblikovan na podlagi:

- zakona o osnovni šoli,
- učnih načrtov za posamezne predmete,
- priporočil Ministrstva za šolstvo in šport o načinih oblikovanja in uresničevanja vzgojnega načrta osnovne šole ter
- ankete, ki smo jo izpeljali na šoli.

Izhodišča:

Vzgojni načrt:

- je oblikovan na osnovi vizije in poslanstva šole,
- je del letnega delovnega načrta šole,
- je način izvajanja kurikula šole,
- dosežen na sodelovanju in konsenzu med strokovnimi delavci šole, učenci, starši in predstavniki lokalne skupnosti.

Pomen vzgojnega načrta :

- spodbuja delovanje šole na ravni odnosov in vzpostavlja pozitivno klimo med vsemi sodelujočimi,

- je dogovor o enotnem vzgojnem delovanju vseh udeležencev v procesu vzgoje,
- je dogovor za premišljeno, organizirano, ciljno naravnano delovanje šole in vseh zaposlenih v njej.

Cilji osnovnošolskega izobraževanja

so zapisani v 2. členu Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o Osnovni šoli (ZOsN-F) – Uradni list št. 102, 9.11. 2007.

2. VIZIJA ŠOLE

Naša šola zagotavlja sproščeno, ustvarjalno, vzpodbudno in varno delovno okolje za vse ter dobre in strpne odnose med učenci, učitelji in starši. Učence tako pripravlja za življenje v sodobni družbi.

3. VREDNOTE

- ▶ **Znanje** - biti odprt do pridobivanja znanja z različnih področij, do novosti, razvijanje uporabnega življenjskega znanja, zanimanje za svet okoli sebe in ozaveščenost do okolja.
- ▶ **Spoštovanje** - spoštljiv odnos do sebe, med delavci šole, učenci in starši, do narave, do drugačnih.
- ▶ **Delovne in učne navade** - razvijanje pozitivnega odnosa do dela, ustvarjalnosti, razvijanje vztrajnosti, samostojnosti in doslednosti pri delu.
- ▶ **Poštenje** - poštenost do drugih in samega sebe, objektivnost.
- ▶ **Odgovornost** - odgovoren odnos do skupnih materialnih dobrin, do dela, do ljudi, do samega sebe in s tem do zagotavljanja varnosti. Odgovornost za lasten razvoj in znanje.

4. VZGOJNA NAČELA

- ▶ načelo sodelovanja in skupnega reševanja težav
- ▶ načelo strpnosti
- ▶ načelo doslednosti

- ▶ načelo dogovarjanja, zavzetosti za vsakega posameznika
- ▶ načelo spodbujanja k odličnosti posameznikov in odnosov
- ▶ načelo preventivnega delovanja
- ▶ načelo združevanja pravic in odgovornosti

5. VZGOJNE DEJAVNOSTI

5.1. Preventivne dejavnosti

Šola bo šolsko delo in življenje v šoli organizirala tako:

- da se bodo učenci v šoli počutili varno,
- da bodo pri šolskem delu zavzeti in ustvarjalni,
- da bodo prevzemali odgovornost za svoje vedenje in sprejemali omejitve, ki jih določajo šolski red, pravila šole in morebitni posebni dogovori.

Pozornost bomo namenili:

- razvijanju pozitivne samopodobe,
- razvijanju solidarnosti, medsebojne pomoči in upoštevanje različnosti,
- razvijanju socialnih veščin in dobre medsebojne komunikacije,
- razvijanju občutljivosti za prepoznavanje vseh vrst nasilja in kako postopati v posameznih primerih,
- konstruktivnemu reševanju konfliktov,
- razvijanju moralnih vrednot,
- kritičnemu vrednotenju lastnega vedenja in vedenja vrstnikov ter prevzemanju odgovornosti,
- seznanjanju učencev in staršev s pravili šolskega in hišnega reda,
- svetovanju in usmerjanju.

5.2. Pohvale, priznanja in nagrade

- ustne pohvale za prizadevnost pri enkratni ali kratkotrajni aktivnosti,
- pohvale za prizadevno delo pri interesnih ali drugih dejavnostih šole,
- pohvale za dosežke izven šole: v soglasju s starši in učencem pohvalimo učenca na valeti za vidne rezultate izven šole (dosežki na državni in mednarodni ravni) - učenci ali starši naj razredniku povedo, če učenec dosega takšne uspehe,
- priznanja za dosežke na tekmovanjih,

- učenci, ki prejmejo priznanje oz. pohvalo, so lahko tudi nagrajeni.

5.3. Vzgojni ukrepi

Vzgojni ukrepi so posledica kršitev hišnega reda in pravil šolskega reda.

Izvajanje vzgojnih ukrepov je povezano z nudenjem podpore in vodenjem učenca ter iskanjem možnosti in priložnosti za spremembo neustreznega vedenja. Pri tem sodelujejo učenec, starši in strokovni delavci šole, ki skupaj oblikujejo predloge za rešitev.

Vzgojni ukrepi so: vpis v vzgojno mapo, ki je priloga dnevnika oddelka, razgovor z razrednikom ali učiteljem, razgovor s šolsko svetovalno službo ali ravnateljem, opravičilo, obvestilo staršem, ukinitve pravic učenca, družbeno koristno ali dodatno šolsko delo, vzgojni ukrep dokončanja neopravljenih nalog v šoli in izven časa pouka, povečan nadzor, dodatno spremstvo, odstranitev učenca od pouka, restitucija, prešolanje učenca brez soglasja staršev na drugo šolo.

Administrativni ukrepi so vzgojni ukrepi, ki jih je s Pravilnikom o vzgojnih opominih v osnovni šoli predpisal minister.

6. SODELOVANJE S STARŠI

Delavci šole, učenci in starši oz. skrbniki razvijamo vzajemno-sodelovalni odnos.

Vzajemno sodelujemo pri:

- ▶ oblikovanju življenja in dela šole,
- ▶ oblikovanju akcij za izvajanje preventivnih vzgojnih dejavnosti.

Vključujemo se v reševanje problemov, ki jih imajo njihovi otroci ali kadar njihovi otroci kršijo pravila šole.

7. URESNIČEVANJE IN SPREMLJANJE VZGOJNEGA NAČRTA

Za izvajanje vzgojnega načrta so odgovorni vsi delavci šole. Med šolskim letom spremlja izvajanje načrta ravnatelj šole.

O uresničevanju vzgojnega načrta ravnatelj ob koncu šolskega leta poroča Svetu staršev in Svetu šole.