

**Knjižnično informacijsko znanje (KIZ) je splošno znanje o informacijskih virih, njihovi izbiri in uporabi za določene namene.**

Po učnem načrtu učenci skupinsko najmanj **4-krat letno** obišejo knjižnico. Knjižnično informacijsko znanje knjižničar izvaja **v sodelovanju z drugimi učnimi predmeti in učitelji** (medpredmetno povezovanje).

## **SPLOŠNI CILJI**

### **1. Branje**

Učenci vseh starosti in sposobnosti napredujejo v razvijanju bralne sposobnosti, razvijajo bralne strategije, navade in razumejo ter sprejemajo pomen branja leposlovja, informativnih in strokovnih vsebin.

### **2. Informacijska pismenost**

Ob zaključku šolanja so učenci usposobljeni za opredeljevanje problemov, pridobivanje, ovrednotenje in uporabo informacij za njegovo razrešitev.

### **3. Učenje**

Učenci znajo uporabljati informacijski proces za učenje, znajo uporabljati informacijske vire različnih oblik za pridobivanje idej, za samostojno učenje in znajo izbrati primerno strategijo za obvladovanje virov v skladu z namenom in naravo učnega problema.

## PRIČAKOVANI REZULTATI

### V prvem VIO učenec:

Pridobiva prve samostojne izkušnje o šolski knjižnici.  
Spozna namen uporabe knjižnic.  
Osvoji knjižnični prostor, spozna ureditev knjižnice in jo dojema kot demokratični prostor.  
Uporablja osnovne storitve v knjižnici.  
Pozna postopke samostojne izposoje in vračanja gradiva.  
Uporablja starostni stopnji ustrezno zbirko leposlovnega in poučnega knjižničnega gradiva, loči knjižno od neknjižnega gradiva.  
Pozna osnovne elemente za opredelitev in izbiro informacijskih virov.  
Spozna sorodno knjižnico.  
Sodeluje v različnih oblikah aktivnosti za razvijanje branja in bralne kulture.

### V drugem VIO učenec:

Nadgrajuje pridobljeno znanje in širi možnost uporabe virov.  
Ločuje posamezne vrste knjižničnega gradiva po namembnosti.  
Spozna nastanek vira od ustvarjalca do uporabnika.  
Seznani se s fizičnimi deli knjige in drugih virov, pozna osnovne bibliografske podatke za samostojno poizvedovanje po gradivu.  
Spozna organizacijo informacij v katalogu in ga uporablja za osnovno informiranje o izbiri in dostopnosti virov.  
Aktivno se vključuje v oblike kritičnega, ustvarjalnega branja in namenske uporabe virov.

### V tretjem VIO učenec:

Spoznava vlogo in pomen informacij za učenje, osebnostno rast in delovanje v družbi.  
Pozna značilnosti pojmov podatek in informacije.  
Pozna vire za splošno, specialno in tekoče informiranje in razume izbor iskalne strategije.  
Razširja vedenje o dostopnosti in organizaciji informacij v knjižničnem sistemu in zunaj njega in pozna elemente za kritično presojo lokacije informacije.  
Uporablja bibliografske in druge (elektronske) zbirke podatkov.  
Zna izbrati vire za raziskovalne, informacijske, učne in sprostitevne namene.  
Vire uporablja etično in zakonito (citira in navaja reference) in zmore ovrednotiti svoje delo.